

„Jeruusalemma langemine“ on kaheksanda seikluse „Häda!“ viies piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha 2Kn 24:20 *„Jah, Issanda vihastamiseks sündis see nõnda Jeruusalemmas ja Juudas, kuni ta heitis nad ära oma palge eest.“*

2. Mida see kirjakohat ütleb tänase piibliloo kohta?

3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?

4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?

5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetisel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?

Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 49 paremal servas asuv ajajoon.

2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kaheksanda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänasel lool kaheksanda seikluse viie loo hulgas?

3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakohat sellel ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeesust? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega

1. Arutlege nende küsimuste üle üheskoos. See oleks sissejuhatuseks tänasele piibliloole.

- Kas sa oled kuulnud uudistest, telesaadetest või lugenud raamatutest inimeste eksimustest? Mis sinu meelest peaks juhtuma?
- Kas sina oled midagi valesti teinud, isegi kui sul on palutud seda mitte teha? Kas sinu meelest oleks siis pidanud midagi juhtuma? Mis?
- Kas sa teed vahel midagi, mida Jumal ei taha, et sa teeksid? Mis siis sinu meelest peaks juhtuma?
- Millised asjad võivad sind Jumala juurest eemale juhtida?

Mäng

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: mõelda etteantud juhiste täpse järgimise üle

Abivahendid: puust klotsid, pakk mängukaartidega, puust torniehitamise mäng

1. Mängige üheskoos majaehitamise mängu, kus tuleb järjest klotse, kaarte või puutükke üksteise otsa laduda. Teine võimalus on mängida puust torniehitamise mängu, kus klotse tuleb eemaldada torni alaosast ja lisada neid torni tippu.

2. Ühel hetkel kukub torn kokku! Seo see tänase piiblitunni mõttega: Jumala inimesed ei kuulnud enam Jumalat ega teinud tema sõnade järgi ning sarnaselt meie tornidele ootas ka neid ees kokkuvarisemine!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Iisrael oli jagatud kaheks – Juuda (lõunaosa, kus oli Jeruusalemm) ja Iisrael (põhjaosa) – ning mõlemal riigil olid oma kuningad. Vähesed neist tahtsid elada jumalakartlikku elu. Jumal saatis palju saadikuid - prohveteid - hoiatama jumalatuid kuningaid, aga nad ei tahtnud neid kuulata.

Aastaid hiljem ei saanud Jumal neid enam aidata: inimesed olid näidanud, et nad ei taha Tema abi. Jumal lasi vaenlastel neid rünnata ning Ta ei aidanud oma rahvast, sest nad keeldusid Teda kuulamast.

2. Lugege koos

Lugege koos 2Kn 25:1–11.

Loe see kirjakoht ette või palu mõnd last, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai ...

Enne kui edasi lähete, mõtisklege natuke selle üle, mida just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Kuningate ja rahva sõnakuulmatuse tõttu vallutasid vaenlased Iisraeli. Juuda rahvas ei pööranud mingit tähelepanu sellele tõsisele hoiatusele ning 136 aastat hiljem vallutati Juuda ja hävitati Jeruusalemm (586 eKr).

Jumala rahvas oli palju aastaid pagenduses. Lõpuks nad mõistsid kui tähtis on kuulata ja järgida Jumala Sõna ning seda, et Jumal siiski armastab oma rahvast. Mõnedel lubati Jeruusalemma tagasi tulla. Nad pidid linna uuesti üles ehitama, koos uue templi (535–515 eKr) ja müüridega (445 eKr).

Vaatame pilti

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Jeruusalemma langemine“ raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 54. I Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?

2. Ava leheküljel 51 ja 52 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Jeruusalemma langemine“.

3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.

4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:

- Kes on pildil?
- Mis seal toimub?
- Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
- Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
- Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblitlugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Vastake koos küsimustele raamatu „Suur Piibliseiklus“, lk 54.

Kas sa teadsid...?

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Paabel

Paabel oli võimas impeerium, mis valitses paljude riikide üle. Nüüd otsustasid nad vallutada ka Jeruusalemma. Nad piirasid linna kuude kaupa. Inimesed ei saanud lahkuda, et toitu hankida. Lõpuks armee ründas ja murdis läbi linnamüüride.

Hävitus

Paabeli kuningas Nebukadnetsar jälgis, et kõik väärtuslik saaks Jeruusalemmast ära viidud. Templist võeti ära kõik kuld- ja vaskesemed ning Tempel ise põletati maha; müürid lõhuti maha; paleed ja majad hävitati.

Pagulased

Babüloomlased viisid ära ka inimesed, sest nad olid väärtuslikud töötegijad. Ainult kõige vaesemad, kellel midagi polnud, jäeti maha.

Kuldsalm

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks, paberiribad ja kirjutusvahendid

1. „*Jah, Issanda vihostamiseks sündis see nõnda Jeruusalemmas ja Juudas, kuni ta heitis nad ära oma palge eest.*“ 2Kn 24:20

Kirjutage see salm tervenisti pika pabeririba peale. Iga kord, kui salmi kordate, rebige ära üks sõna sellest salmist paberiribal.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Arutleme koos

Kestus: 10–15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

Proovi järele

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: infovoldikud, flaietid või bukletid kristlike heategevus- või abiorganisatsioonide kohta

1. See on kurb lõpp. See oli Jumala rahva jaoks halvim. Nad kaotasid kõik – oma kodud, töö, riigi. Paljud surid; teised olid pärast kuudepikkust sõda ja piiramist nõrgad. Kõige hullem oli, et hävitati nende Jumala ligiolu sümbol – Tempel, ning nende sõprus Jumalaga katkes. Kuid lootus jäi. Järgnevad karmid aastad – aga nad pöörduvad tagasi Jeruusalemma, ülistuse ja Jumala usalduse juurde.
2. Tänapäeval elavad paljud inimesed kurbades ja karmides oludes. Nad on võib olla sõja, halbade ilmastikutingimuste, loodus- või inimtegevusest tingitud katastroofide tõttu näljas ja kodutud. Kuid veel on lootust!
3. Räägi lastele erinevatest kristlikest heategevus- või abiorganisatsioonidest, kes aitavad meeleheitlikes ja lootusetutes olukordades inimesi. Arutage, kuidas nad toovad neile inimestele tulevikulootust.

Loovtegevus

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

Abivahendid: topsid (nagu suuremad jogurti- või jäätisetopsid) või karbid; ühevärviline või kingituste pakkimiseks mõeldud paber, joogikõrred või grilltikud, ringikujulised kaardikesed (u 5 cm läbimõõduga, väiksematele lastele suuremad), liim

1. Tehke palvetopsid või –karbid, mis aitaksid neil palvetada selle eest, mis nad täna kuulsid, või teiste asjade eest, mida nad tahavad Jumala ette tuua. Anna igale lapsele puhas tühi tops või karp ja aita neil see paberiga katta (kui kasutada ühevärvilist paberit, siis on lihtsam, kui laps kaunistab selle ära enne, kui selle topsi või karbi peale kinnitab). Kui laps soovib, siis võib ta ka midagi sinna peale kirjutada, näiteks „Kristeli palvesoovid“.
3. Anna igale lapsele neli ringikujulist kaarti. Ütle, et nad kirjutaksid iga kaardi peale ühe fraasi, mis väljendaks nende palvet maailma eest või millegi eest, mida nad vajavad, andekspalumist või Jumala abi palumist.
4. Anna igale lapsele neli kõrt või grilltikku ja veel neli ringikujulist kaarti ning näita neile, kuidas kinnitada kaardid kõrre ühte otsa, nii et ühel pool oleks palvesooviga ja teisel pool tühi kaart. Nii moodustuvad palvekõrred.

5. Ütle, et nad paneks need palvekõrred ükshaaval topsi või karbi sisse ja räägiksid Jumalaga sel ajal, kui nad seda teevad.
6. Anna lastele veel kaarte ja kõrsi, et nad saaksid lisada oma isiklikke palvesoove või siis grupina. Seda võib teha ka veel hiljem.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: vestelda Jumalaga nendel teemadel, mis sellest piibliloost välja kasvasid

„Isa Jumal, sa oled meiega alati, ka kõige parematel ja halvematel aegadel. Aita mul usaldada, et Sa kannad hoolt.“

Palve juhtide eest

Kestus: 5–10 minutit

Eesmärk: keskendumine Jumalale selle seikluse kaudu

Abivahendid: paberid ja pliiatsid

1. Selle ja eelmise („Eelija ja prohvetid“) piiblitunni palveajal seleta lastele, et kõik läks hästi, kui Taavet ja Saalomon kuuletusid Jumalale ja austasid Teda. Aga järgmised kuningad ja rahvas koos nendega pöördusid Jumalast ära ja see viis katastroofini. Kuningriik lõhenes kaheks, mõlemal osal oli oma kuningas. Siis vallutasid kuningriigi vaenlased: kõigepealt põhjapoolse riigi Iisraeli ja siis ka lõunapoolse osa Juuda. Linnad hävitati ja inimesed viidi ära teistesse maadesse orjadeks.
2. Mõelge koos enda maa peale. Kas meie maa juhid kuuletuvad Jumalale ja austavad Teda? Ja kuidas on rahvaga? Kas nad teevad seda, mida Jumal ütleb?
3. Kirjutage üles olukordi oma maa sündmustest, mis ei ole Jumalale meelepärased: materjali selleks võib saada uudistest, ajalehtedest, internetist või on lapsed ise midagi kuulnud täiskasvanutelt.
4. Palvetage üheskoos nende asjade pärast. Julgusta lapsi jätkuvalt palvetama oma maa ja selle juhtide pärast.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblitugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märgi oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.